
Letzte Stunde vor der Klausur

1. Rezensionen

- auf was geht die Rezension ein?

2. für die Klausur lernen

1. alle Leitfäden auf LMS lesen
2. Aufbau
 - Inhalt wiedergeben (keine eigene Meinung, Distanz vom Text, performative Verben)
 - sprachlich-stilistische Gestaltung (Satzbau¹, Ellipsen², Schlüsselwörter³, Fremdwörter und Fachbegriffe, Ironie und Klischees) → Funktion dieser
3. Argumenttypen wiederholen

Klausur wird kein rein argumentativer Text, keine klassische Erörterung (pro/kontra)

3. kann ein Text zur Wahrnehmung historischer Ereignisse beitragen

- pro
 - durch einen fiktiven historischen Charakter können Leser Ereignisse ähnlich wie von Zeitzeugen erzählt bekommen, wie z.B. der Judenhass (wie der Metzger diese zeigt) oder auch wie die SS agierte (Verhaftung von Trsnjek & Franz)
- con

¹hypotaktisch -> viele Hauptsätze, parataktisch -> viele Nebensätze

²unvollständige Sätze

³Wörter die auffallen, können emotional sein