

---

# Entwicklung von Individuation

## Inhaltsverzeichnis

1. Die Entwicklung von Individuation und Identität .....	1
1.1. Sachtextanalyse .....	1
1.1.1. Zusammenfassung .....	1
1.1.2. Darstellung .....	1
1.1.3. Thema .....	2
1.1.4. Position der Autoren .....	2
1.1.5. Erläuterung einer Phrase .....	2
1.2. Bezug eines Sachtextes auf eine Grafik .....	2
1.2.1. Erläuterung der Grafik .....	2
1.2.2. Beziehung zwischen Grafik und Text; Beurteilung eines Kriteriums .....	2

5 Stunden bis zur Klausur verbleibend!

## 1. Die Entwicklung von Individuation und Identität

### Aufgaben:

- Arbeitsauftrag (I) bearbeiten<sup>1</sup>  
bei diesem handelt es sich um die *Sachtextanalyse*

### 1.1. Sachtextanalyse

Nützliche Informationen hierfür sollten auf Logineo zu finden sein

#### 1.1.1. Zusammenfassung

(nur in Stichpunkten mit performativen Verben<sup>1</sup>)

- erster Prozess des Lebens in welchem die *Individuation* vorkommt
  - Entwicklung der Identität → nachvollziehen der lebensgeschichtlichen Kontinuität
  - erstmals werden Voraussetzungen gebildet um Identität aufzubauen
    - Abfolge von psychosozialen Krisen muss durchlaufen werden → Bewältigung lässt Persönlichkeitsstrukturen entstehen
- Suche nach Orientierung und Sinnggebung
  - verifizieren des Lebenssinnes
  - kritische und Selbkritische Reflexion der gesellschaftlichen Deutung und Handlung
    - Reaktion durch verschiedene Handlungsweisen

#### 1.1.2. Darstellung

Der Text soll die Leser über die Entwicklung von Individuation und Identität informieren, um dessen Verständniss dieser Thematik zu bessern.

---

<sup>1</sup>performative Verben -> kann man von performant ableiten: also Verben die einen großen Unterschied machen; **sind auf Logineo zu finden**

### 1.1.3. Thema

Entwicklung von Individuation und Identität findet durch das kritische Auseinandersetzen von Jugendlichen mit deren Umgebung und sich selbst statt.

### 1.1.4. Position der Autoren

### 1.1.5. Erläuterung einer Phrase

(könnte ein *schwacher* weiterführender Schreibauftrag sein)

**Phrase:** das Jugendalter gelte „als formative Phase der Persönlichkeitsfindung und -bildung“ (Z. 40ff.)

Das Jugendalter kann formative Phase der Persönlichkeitsfindung und -bildung gesehen werden, da in diesem Zeitraum alles rund um das Individuum hinterfragt und sich somit die Persönlichkeit bildet.

## 1.2. Bezug eines Sachtextes auf eine Grafik

Besonders die mittlere Phase (2. Spalter ohne Ränder) ist hierfür relevant

### 1.2.1. Erläuterung der Grafik

### 1.2.2. Beziehung zwischen Grafik und Text; Beurteilung eines Kriteriums